

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين
الموضوع الأول

Nous, Médecins du Monde, refusons...

En Syrie, la recrudescence des violences affecte la population civile et cible les blessés, le personnel médical et les structures de soins.

Nous, Médecins du Monde rappelons qu'en période de guerre, il existe des règles de droit international que tous les acteurs au conflit se doivent de respecter pour limiter les effets de la guerre dans le respect de la mission médicale et de sa déontologie.

Aujourd'hui, en Syrie, la médecine est instrumentalisée, et parfois même utilisée comme une arme : professionnels de santé assassinés et torturés, hôpitaux inaccessibles aux blessés par peur de représailles, entraves constantes à l'aide médicale dans les hôpitaux et les zones bombardées et assiégées. Transporter des médicaments clandestinement est devenu un crime. La violence contre les civils est sans limite : 70.000 morts estimés, des milliers de personnes détenues, des centaines de milliers de personnes déplacées ou réfugiées, et combien de blessés sans assistance ? Aussi choquant que cela soit, c'est pourtant ce qui caractérise ce conflit.

Devant ce terrible constat, et alors même que l'accès aux victimes reste limité, il est de notre devoir de dénoncer cette situation avec force et de mettre tous les acteurs au conflit devant leurs responsabilités. Aujourd'hui, il **nous** semble important de rappeler plusieurs évidences, à ce jour oubliées, et de lancer cet appel :

Nous, Médecins du Monde, refusons que des civils, des femmes et des enfants, soient bombardés et tués. En période de guerre, les civils doivent être protégés.

Nous, Médecins du Monde, refusons que des médecins soient exécutés et torturés pour la seule raison qu'ils soignent les blessés. En période de guerre, les médecins et le personnel soignant doivent être protégés.

Nous, Médecins du Monde, refusons que les hôpitaux soient des cibles et qu'ils deviennent des lieux de torture et de répression. En période de guerre, les blessés doivent être protégés, les hôpitaux doivent être sanctuarisés et les médecins y ont une obligation de soins.

Nous, Médecins du Monde, refusons que l'action médicale soit entravée et que les personnels de secours fassent l'objet de violences et d'attaques. En période de guerre, l'accès aux blessés et à la population civile doit être facilité pour les professionnels de santé.

Nous, Médecins du Monde, rappelons enfin qu'en toutes circonstances et en tous lieux, sans discrimination, chaque individu a le droit de recevoir une aide médicale.

L'article 3 commun aux quatre Conventions de Genève applicable aux conflits armés non internationaux énonce en quoi consiste un minimum de traitement humain.

En Syrie, comme ailleurs, il existe des règles de droit international que tous les acteurs au conflit se doivent de respecter.

Thierry Brigaud, Président de Médecins du Monde France 01.05.2013

I-Questions de compréhension : (12 pts) :

1. Quel est le problème posé par l'auteur ? Justifiez votre réponse en relevant une phrase du texte. **(1.5 pts)**
2. Qu'est ce qui préoccupe les médecins ? **(1 pt)**
3. Mettez chacune de ces informations dans la colonne qui convient. **(2.5 Pts)**
 - a- Transporter des médicaments clandestinement est devenu un crime.
 - b- Nous, Médecins du Monde, refusons que les hôpitaux soient des cibles et qu'ils deviennent des lieux de torture et de répression.
 - c- La recrudescence des violences affecte la population civile et cible les blessés, le personnel médical et les structures de soins.
 - d- Nous, Médecins du Monde, rappelons que chaque individu a le droit de recevoir une aide médicale.
 - e- La violence contre les civils est sans limite.

Discours expositif	Discours argumentatif	Discours exhortatif

4. Repérez (2) expressions appartenant au champ lexical de « violence ». **(2 pts)**
5. «refusons que les hôpitaux soient des cibles.»
A quelle autre expression dans le texte correspond le mot souligné ? **(1pt)**
6. « il nous semble important de lancer un appel. » l'expression souligné veut dire : **(1 pt)**
 - a. faire appel à ;
 - b. demander de l'aide ;
 - c. chercher à mobiliser l'attention ;
 - d. interpellé le destinataire.

Recopiez les deux bonnes réponses.

7. « Nous, Médecins du Monde, refusons que des civils, des femmes et des enfants, soient bombardés et tués. » **(1 pt)**
Réécrivez la phrase ci-dessus en la commençant ainsi : **il faut**
8. A qui renvoient les mots soulignés dans le texte ? **(1 pt)**
9. Quelle est la visée communicative de l'auteur ? **(1 pt)**

Production écrite : (08pts) Traitez un des deux sujets au choix :

Sujet 1 : Faites le compte rendu critique de ce texte, afin de le publier dans le journal de votre lycée.

Sujet 2 : Selon l'Unesco, il existe 158 millions d'enfants âgés entre 5 et 14 ans qui travaillent dans des situations ou conditions dangereuses (travail dans les mines, avec des produits chimiques et des pesticides dans l'agriculture ou doit lieu à la manipulation de machines dangereuses, etc.) Rédigez un texte exhortatif pour sensibiliser l'opinion publique situations.

Qu'en est-il trois ans plus tard ? En Irak même, sous Saddam, régnait une sécurité absolue dans les villes comme dans les campagnes. Un Occidental pouvait s'y promener seul, partout, à toute heure du jour ou de la nuit. Paradoxalement, l'Irak occupé par les troupes américaines est devenu le pays le plus dangereux de la planète à visiter pour un Occidental.(...)

Dans leur hâte à renverser le régime baasiste, les idéologues néoconservateurs du Pentagone n'avaient pas vraiment préparé l'après-Saddam. Ils pensaient que, la dictature étant le pire des régimes, les choses iraient forcément mieux après. **Ils** se trompaient. Il y a pire que la dictature : c'est l'anarchie. Et il y a pire encore que l'anarchie : c'est la guerre civile. Cette dernière, entre musulmans sunnites et chiites, a bel et bien commencé.(...)

Au-delà des attentats spectaculaires, se développe une violence encore plus pernicieuse dans les quartiers mixtes de la capitale. Pour qu'un clan entier se résigne à quitter un quartier, on va assassiner l'un de ses membres. Le résultat est une épuration ethnique à grande échelle à travers l'ensemble de la capitale. Le troisième paradoxe de l'intervention américaine est que, en Irak, elle en a, bien involontairement, provoqué.

Si l'Irak est devenu un pays beaucoup moins sûr qu'il y a trois ans, qu'en est-il de la région ? Les deux raisons invoquées pour l'intervention par le président Bush étaient la lutte contre le terrorisme islamiste et **celle** contre la prolifération des armes de destruction massive. Le cinquième paradoxe de l'intervention américaine en Irak est que, en s'y embourbant, le Pentagone a perdu tout pouvoir dissuasif face aux prétentions nucléaires militaires de l'Iran voisin. Le président islamiste Ahmad Inejad semble insensible aux menaces exprimées par Washington pour le cas très probable où l'Iran refuserait de suspendre son programme d'enrichissement de l'uranium.(...)

Les néoconservateurs américains pensaient sincèrement que, du vote libre, allait naître un nouvel Irak, modèle d'Etat pour la région entière. Mais le vote n'a fait que confirmer les tendances centrifuges de l'électorat. Les citoyens n'ont pas voté pour tel ou tel programme, mais uniquement selon leurs affiliations ethnique et confessionnelle.

Cependant, partir d'Irak maintenant constituerait, pour l'Amérique une erreur encore plus grave que d'**y** être venu. Car les secousses d'une explosion du pays selon ses lignes ethnico-confessionnelles se répliqueraient fatalement aux pays du Golfe, pour embraser la première région productrice de pétrole du monde.

Renaud Girard, Grand reporter au service étranger du Figaro ,15/10/2007.

I-Questions de compréhension : (12 pts) :

- 1- Le thème abordé dans ce texte est :
- a- L'historique de l'Irak.
 - b- La dictature de Saddam.
 - c- L'après invasion de l'Irak.

Recopiez la bonne réponse.

(0,5pt)

- 2- Relevez à partir du texte 4 termes qui renvoient à « violence ».

(1pt)

- 3- « Il y a pire que la dictature : c'est l'anarchie. »

Le mot souligné signifie : 1-La démocratie. 2- La confusion. 3- L'autocratie.

Recopiez la bonne réponse.

(1pt)

- 4- Complétez le tableau ci-dessous avec les expressions de la liste suivante :

{Guerre civile. –Une dictature qui règne. –un pays en sécurité. - L'anarchie totale.

- un pays dangereux. - Le développement d'une violence plus pernicieuse .}

(1,5pts)

L'Irak avant	L'Irak après

- 5- L'auteur a cité plusieurs paradoxe, relevez-en deux .

(1,5pts)

- 6- L'auteur s'implique nettement dans ce texte. Identifiez quatre marques de sa subjectivité.

(1pt)

- 7- Dites à qui et à quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

(1,5pts)

- 8- Complétez le passage ci-après en employant les mots suivants :

(2pts)

{ trace -Irak - trouvée -attentats -anarchie – dictateur - destruction massive – américaine.}

Un an et demi après les..... du 11 septembre 2001, l'administrationdu président George W. Bush affirmait que le régime irakien duSaddam Hussein détenait des armes de et qu'il fallait le renverser. La présence américaine ena pris fin le 18 décembre 2011 avec le retrait de ses dernières troupes. Aucuned'armes de destruction massive n'a été Le pays devenu instable plonge dans une effrayante.

- 9- Quelle est la visée communicative de l'auteur ?

(1pt)

- 10- Proposez un titre au texte.

(1pt)

Production écrite : (08pts) Traitez un des deux sujets au choix :

Sujet 1 : Rédigez, en une dizaine de lignes, le compte rendu critique du texte que vous venez de lire. Le compte rendu sera mis en ligne sur le site de votre lycée.

Sujet 2 : Pensez-vous que les guerres cesseront un jour sur terre ?

Répondez à cette question en vous appuyant sur quelques arguments et exemples (en 150 mots environ).